

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных коммуникаций
Кафедра русского языкознания и коммуникативных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии
и социальных коммуникаций
О.С. Перетятая

« 2025 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
«Лексикография в аспекте языка и языковой нормы»

По направлению подготовки – 45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки – Отечественная филология. Межкультурная
коммуникация (русский, английский языки)


Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 1 курс (1 семестр)

Разработчик:
кандидат филол. наук, доцент кафедры
русского языкознания и
коммуникативных технологий

Пономарева Т.А.
Заведующий кафедрой
русского языкознания и
коммуникативных технологий

« 2026 г., протокол № 6.

Луганск, 2026

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Лексикография в аспекте языка и языковой нормы» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от № 969 от 12.08.2020.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Лексикография как теория и практика составления словарей.	УК-4	Устный опрос
Тема 2. Типология словарей русского языка.	УК-4	Подготовка мультимедийных презентаций
Тема 3. Толковые словари и их информационные составляющие.	УК-4	Устный опрос, выполнение практических

		заданий
Тема 4. Аспектные словари. Словари иностранных слов.	УК-4	Выполнение практических заданий
Тема 5. Лексикография конца XX– начала XXI вв.	УК-4	Выполнение практических заданий. Контрольная работа
Тема 6. Реклама словаря «Люби и знай родной словарь»	УК-4	Подготовка мультимедийных презентаций
Аттестация	УК-4	Экзамен

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-4	<p>знает: основные положения и концепции лексикографии русского языка, систему основных понятий лексикографии; об истории, современном состоянии и перспективах развития лексикографической науки;</p> <p>умеет: применять полученные знания в области теории и практики лексикографии для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах; применять полученные знания в области лексикографии русского языка в собственной научно-исследовательской и других видах деятельности;</p> <p>владеет: навыками анализа основных словарей, интерпретации словарных статей; основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области лексикографии русского языка.</p>

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
оформление конспектов лекционных и практических занятий	6
работа на практических занятиях	34
выполнение контрольной работы	20
выполнение заданий самостоятельной работы	10
Экзамен	30
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные учебной программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполненных некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы; большинство предусмотренных учебной программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительно самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных

		заданий
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий

1.7. Образец оформления экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

2025–2026 учебный год

Структурное подразделение Институт филологии и социальных коммуникаций
Кафедра русского языкознания и коммуникативных технологий

Устный экзамен по дисциплине «Лексикография в аспекте языка и языковой нормы»

Направление подготовки – 45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки – Отечественная филология. Межкультурная коммуникация (русский, английский языки)

ОФО

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Толковые словари, принципы их построения. Структура словарной статьи толкового словаря.
2. В словарной статье слова ДОМ из «Большого толкового словаря русского языка» (сост. и гл. ред. С.А. Кузнецов) укажите все компоненты словарной статьи. Определите способы толкования значений. Какие типы помет в ней встречаются? Какого типа иллюстрации?

Утверждено на заседании кафедры русского языкознания и коммуникативных технологий протокол № __ от «__» _____ 2025 г.

Заведующий кафедрой _____ Соболева И.А.

Экзаменатор _____ Пономарева Т.А.

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля

Вопросы для устного опроса:

1. Лексикография как научная дисциплина, совмещающая теоретическое обобщение приемов описания и способ толкования слов.
2. Различные взгляды ученых на типологию словарей.
3. Типология лингвистических словарей.
4. Учебная лексикография и типология учебных словарей.
5. Фразеологические словари общего характера.
6. Этимологические и исторические словари.
7. Словари иностранных слов.
8. Важнейшие толковые словари русского языка.
9. Типы аспектных словарей русского языка
10. Словарь русского языка С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой.
11. Большой академический словарь русского языка.
12. Малый академический словарь русского языка
13. Орфографические словари русского языка.
14. Авторская писательская лексикография.
15. Словари, составленные русскими писателями (В.И. Даль и др.).
16. Основные словари, составленные русскими писателями
17. Посторение словарной статьи в словарях разных типов.
18. Основные классификации словарей русского языка
19. Из истории русской лексикографии (дословарный период).
20. Из истории русской лексикографии (ранний словарный период).
21. Из истории русской лексикографии (период развитой лексикографии).
22. Лексикографические базы данных в Интернете.

Темы для рефератов:

1. Лексикографический комментарий в структуре словарной статьи.
2. Представление гендерного компонента семантики слова в словаре.
3. Представление национально-культурного компонента семантики слова в словаре.
4. Отражение идеологического компонента значения в словарях различных типов.
5. Описание в словарях параметров коммуникативной ситуации.
6. Научно-образовательные интернет-ресурсы по лексикографии: состав, описание, их использование.
7. Описание социального компонента в толковых словарях.
8. Активный и пассивный словарь современной языковой личности (на материале анализа лексических ошибок в текстах современной прессы или в публичных выступлениях).
9. Иллюстративный материал в толковом словаре: источники, функции, адекватность семантики слова и его функционированию.

Вопросы для проведения контрольной работы:

Задание 1. Дать характеристику одного из словарей русского языка по следующему плану: автор, название, количество томов, количество слов, время и место издания, особенности подачи словарного материала, тип словаря по классификации.

Задание 2. Проанализировать словарную статью по следующему плану: строение словарной статьи: особенности заголовочного слова, грамматических помет, способы толкования слов; употребление слова в контексте; принципы расположения слов в прямом и переносном значениях и способы их отражения в словаре; способы отражения в словаре стилистических характеристик слова (стилистические пометы); фразеологизмы и устойчивые словосочетания как объект лексикографирования.

3. Выполнить следующие тестовые задания

1. Как называются словари, из которых можно узнать значение устойчивых оборотов?

1. Словари иностранных слов;
2. Словари омонимов;
3. Словари антонимов;
4. Фразеологические словари.

2. Как называются словари, в которых собраны слова с противоположным лексическим значением?

1. Словари омонимов;
2. Словари антонимов;
3. Словари синонимов;
4. Орфографические словари.

3. Как называются словари, в которых собраны слова, одинаковые по звучанию и написанию, но разные по лексическому значению?

1. Словари синонимов;
2. Словари омонимов;
3. Словари паронимов;
4. Словари иностранных слов.

4. Как называются словари, в которых собраны слова, обозначающие одно и то же, но отличающиеся друг от друга оттенками лексического значения и употреблением в речи?

1. Словари паронимов;
2. Словари иностранных слов;
3. Словари синонимов;
4. Фразеологические словари.

5. Как называются словари, из которых можно узнать лексическое значение слов?

1. Толковые словари;
2. Орфографические словари;
3. Орфоэпические словари;
4. Фразеологические словари.

6. Как называются словари, из которых можно узнать о происхождении слов?

1. Этимологические словари;
2. Орфографические словари;
3. Орфоэпические словари;
4. Словари ударений.

7. Как называются словари, из которых можно узнать правильное написание слов?

1. Этимологические словари;
2. Орфографические словари;
3. Орфоэпические словари;
4. Словари ударений.

8. Автором «Толкового словаря живого великорусского языка» является

1. И.И. Срезневский;
2. Д.Н. Ушаков;
3. В.И. Даль;
4. С.И. Ожегов.

9. Автором первого однотомного толкового словаря русского языка является

1. И.И. Срезневский;
2. Д.Н. Ушаков;
3. В.И. Даль;
4. С.И. Ожегов.

10. Как называются словари, из которых можно узнать лексическое значение слов, ограниченных в своем употреблении определенной социальной или возрастной средой?

1. Словари антонимов;
2. Словари синонимов;
3. Словари жаргонной лексики;
4. Словари омонимов.

11. К какому типу словарей относится «Словарь русского языка» С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой?

1. Словарь сочетаемости;
2. Толковый словарь;
3. Энциклопедический словарь;
4. Грамматический словарь.

12. Какой из перечисленных словарей не является нормативным?

1. «Толковый словарь русского языка» под ред. Д. Н. Ушакова;
2. «Толковый словарь живого великорусского языка» В.И. Даля;
3. «Словарь русского языка» С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой;
4. «Словарь современного русского языка» в 17-ти томах.

13. В каком из перечисленных словарей первые три тома составлены на основании гнездового способа расположения слов, а остальные — алфавитного?

1. «Словарь Академии Российской»;

2. «Словарь церковнославянского и русского языка»;
 3. «Словарь русского языка» в 4 томах;
 4. «Словарь современного русского литературного языка» в 17 томах.
14. Кто из лингвистов редактировал «Толковый словарь живого великорусского языка» В.И. Даля?
1. С.И. Ожегов;
 2. И.И. Срезневский;
 3. В.В. Виноградов;
 4. И.А. Бодуэн де Куртенэ.
15. Кто автор «Словаря лингвистических терминов»?
1. С.И. Ожегов;
 2. А.А. Зализняк;
 3. О.С. Ахманова;
 4. Д.И. Ушаков.
16. К какому типу словарей относится «Фразеологический словарь русского языка» под ред. А.И. Молоткова?
1. Словарь сочетаемости;
 2. Толковый словарь;
 3. Энциклопедический словарь;
 4. Грамматический словарь.
17. Типология словарей, представленная в статье «Опыт общей теории лексикографии», была разработана:
1. С.И. Ожеговым;
 2. В.В. Виноградовым;
 3. Л.В. Щербой;
 4. Н.Ю. Шведовой.
18. Новые слова, вошедшие в словарный состав за последнее время, нашли свое отражение
1. В «Толковом словаре живого великорусского языка» В.И. Даля;
 2. В «Толковом словаре русского языка» под ред. Д.Н. Ушакова;
 3. В «Словаре-справочнике лингвистических терминов» Д.Э. Розенталя и М.А. Теленковой;
 4. В «Толковом словаре русского языка конца 20 века. Языковые изменения» под ред. Г. Н. Складчиковой.
19. Гнездовой способ расположения слов был использован
1. В «Толковом словаре живого великорусского языка» В.И. Даля;
 2. В «Толковом словаре русского языка» С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой;
 3. В «Словаре иностранных слов» Л.П. Крысина;
 4. В «Этимологическом словаре русского языка» М. Фасмера.
20. Какой из словарей позволяет узнать акцентологические нормы русского языка?
1. Словарь антонимов;
 2. Словарь синонимов;
 3. Орфоэпический словарь;

4.Словарь паронимов.

Практические задания:

1. Сравнить словарные статьи слов разных типов (самостоятельных – с предикатным, идентифицирующим, местоименным значением, служебных – предлогов, союзов, частиц) в нескольких толковых словарях.

2. Охарактеризовать толкования выделенного слова в разных объяснительных словарях.

3. Сравнить структуры значений многозначных слов в разных толковых словарях.

4. Описать специфику представления морфологических, синтаксических, сочетаемостных и некоторых других свойств слова в толковых словарях.

5. Сопоставить систему стилистических помет двух толковых словарей (например, словаря под. ред. Д.Н. Ушакова и 17-томного словаря современного русского литературного языка); опираясь на данные рассмотренных словарей, охарактеризовать особенности использования в них этих помет.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Лексикография как лингвистическая дисциплина.
2. Теоретическая и практическая лексикография.
3. Словарь как предмет изучения лексикографии.
4. Словарь как феномен национальной культуры
5. Основные принципы составления словарей.
6. Микроструктура словаря.
7. Макроструктура словаря.
8. Построение словарной статьи в словарях разных типов.
9. Основные классификации словарей русского языка.
10. Различные взгляды ученых на типологию словарей.
11. Типология лингвистических словарей.
12. Учебная лексикография и типология учебных словарей.
13. Из истории русской лексикографии (дословарный период).
14. Из истории русской лексикографии (ранний словарный период).
15. Из истории русской лексикографии (период развитой лексикографии).
16. «Толковый словарь живого великорусского языка» В.И. Даля.
17. Отечественная лексикография первой половины 20 века. Л.В. Щерба – основоположник отечественной теоретической лексикографии.
18. Толковые словари, принципы их построения.

19. Структура словарной статьи толкового словаря.
20. Способы толкования лексического значения в толковом словаре.
21. Система помет толкового словаря.
22. «Словарь – памятник эпохи» – история создания словаря под ред. Д.Н. Ушакова.
23. Толковый словарь в одном томе – самый трудный жанр в системе толковых словарей. С.И. Ожегов и его словарь.
24. «Словарь современного русского литературного языка в 17-ти т. (БАС)
25. «Словарь русского языка» в 4-х тт. (МАС).
26. Толковые словари конца XX – начала XXI вв.
27. Типы аспектных словарей русского языка.
28. Фразеологические словари.
29. Словари иностранных слов.
30. Словари синонимов.
31. Словари антонимов.
32. Словари омонимов.
33. Словари паронимов.
34. Морфемные и словообразовательные словари.
35. Орфографические словари.
36. Орфоэпические словари.
37. Этимологические и исторические словари.
38. Авторская писательская лексикография. Основные словари, составленные русскими писателями.
39. Терминологические словари. Словари лингвистических терминов.
40. Новые явления в лексикографии. Современные словари разных типов.
41. Компьютерная лексикография. Электронные словари и их преимущества.
42. Лексикографические базы данных в Интернете.
43. В словарной статье слова ДОМ из «Большого толкового словаря русского языка» (сост. и гл. ред. С.А. Кузнецов) укажите все компоненты словарной статьи. Определите способы толкования значений. Какие типы помет в ней встречаются? Какого типа иллюстрации?
44. В словарной статье слова МЕНЯТЬ из «Большого толкового словаря русского языка» (сост. и гл. ред. С.А. Кузнецов) укажите все компоненты словарной статьи. Определите способы толкования значений. Какие типы помет в ней встречаются? Какого типа иллюстрации?
45. В словарной статье слова ЛЮБОПЫТНЫЙ из «Большого толкового словаря русского языка» (сост. и гл. ред. С.А. Кузнецов) укажите все компоненты словарной статьи. Определите способы толкования значений. Какие типы помет в ней встречаются? Какого типа иллюстрации?

46. В словарной статье слова ЛИЦЕЙ из «Большого толкового словаря русского языка» (сост. и гл. ред. С.А. Кузнецов) укажите все компоненты словарной статьи. Определите способы толкования значений. Какие типы помет в ней встречаются? Какого типа иллюстрации?
47. В словарной статье слова ЛИТЕРАТУРА из «Большого толкового словаря русского языка» (сост. и гл. ред. С.А. Кузнецов) укажите все компоненты словарной статьи. Определите способы толкования значений. Какие типы помет в ней встречаются? Какого типа иллюстрации?
48. В словарной статье слова ЛЕКЦИЯ из «Большого толкового словаря русского языка» (сост. и гл. ред. С.А. Кузнецов) укажите все компоненты словарной статьи. Определите способы толкования значений. Какие типы помет в ней встречаются? Какого типа иллюстрации?
49. В словарной статье слова КУЛЬТУРА из «Большого толкового словаря русского языка» (сост. и гл. ред. С.А. Кузнецов) укажите все компоненты словарной статьи. Определите способы толкования значений. Какие типы помет в ней встречаются? Какого типа иллюстрации?
50. В словарной статье слова КРАСИТЬ из «Большого толкового словаря русского языка» (сост. и гл. ред. С.А. Кузнецов) укажите все компоненты словарной статьи. Определите способы толкования значений. Какие типы помет в ней встречаются? Какого типа иллюстрации?
51. В словарной статье слова КРАТКИЙ из «Большого толкового словаря русского языка» (сост. и гл. ред. С.А. Кузнецов) укажите все компоненты словарной статьи. Определите способы толкования значений. Какие типы помет в ней встречаются? Какого типа иллюстрации?
52. В словарной статье слова КОСТЮМ из «Большого толкового словаря русского языка» (сост. и гл. ред. С.А. Кузнецов) укажите все компоненты словарной статьи. Определите способы толкования значений. Какие типы помет в ней встречаются? Какого типа иллюстрации?
53. В словарной статье слова ДЕЙСТВОВАТЬ из «Большого толкового словаря русского языка» (сост. и гл. ред. С.А. Кузнецов) укажите все компоненты словарной статьи. Определите способы толкования значений. Какие типы помет в ней встречаются? Какого типа иллюстрации?
54. В словарной статье слова ДЕЖУРНЫЙ из «Большого толкового словаря русского языка» (сост. и гл. ред. С.А. Кузнецов) укажите все компоненты словарной статьи. Определите способы толкования значений. Какие типы помет в ней встречаются? Какого типа иллюстрации?

55. В словарной статье слова ВЧЕРАШНИЙ из «Большого толкового словаря русского языка» (сост. и гл. ред. С.А. Кузнецов) укажите все компоненты словарной статьи. Определите способы толкования значений. Какие типы помет в ней встречаются? Какого типа иллюстрации?
56. В словарной статье слова ВОСЬМЁРКА из «Большого толкового словаря русского языка» (сост. и гл. ред. С.А. Кузнецов) укажите все компоненты словарной статьи. Определите способы толкования значений. Какие типы помет в ней встречаются? Какого типа иллюстрации?
57. В словарной статье слова ВОСПИТАТЕЛЬ из «Большого толкового словаря русского языка» (сост. и гл. ред. С.А. Кузнецов) укажите все компоненты словарной статьи. Определите способы толкования значений. Какие типы помет в ней встречаются? Какого типа иллюстрации?
58. В словарной статье слова ВОРОБЕЙ из «Большого толкового словаря русского языка» (сост. и гл. ред. С.А. Кузнецов) укажите все компоненты словарной статьи. Определите способы толкования значений. Какие типы помет в ней встречаются? Какого типа иллюстрации?
59. В словарной статье слова ВОЛК из «Большого толкового словаря русского языка» (сост. и гл. ред. С.А. Кузнецов) укажите все компоненты словарной статьи. Определите способы толкования значений. Какие типы помет в ней встречаются? Какого типа иллюстрации?
60. В словарной статье слова ВОЗМОЖНЫЙ из «Большого толкового словаря русского языка» (сост. и гл. ред. С.А. Кузнецов) укажите все компоненты словарной статьи. Определите способы толкования значений. Какие типы помет в ней встречаются? Какого типа иллюстрации?
61. В словарной статье слова ВОЛЧИЙ из «Большого толкового словаря русского языка» (сост. и гл. ред. С.А. Кузнецов) укажите все компоненты словарной статьи. Определите способы толкования значений. Какие типы помет в ней встречаются? Какого типа иллюстрации?
62. В словарной статье слова ВЕТВЬ из «Большого толкового словаря русского языка» (сост. и гл. ред. С.А. Кузнецов) укажите все компоненты словарной статьи. Определите способы толкования значений. Какие типы помет в ней встречаются? Какого типа иллюстрации?
63. В словарной статье слова ВЕСНА из «Большого толкового словаря русского языка» (сост. и гл. ред. С.А. Кузнецов) укажите все компоненты словарной статьи. Определите способы толкования значений. Какие типы помет в ней встречаются? Какого типа иллюстрации?

64. В словарной статье слова ВЕРНУТЬСЯ из «Большого толкового словаря русского языка» (сост. и гл. ред. С.А. Кузнецов) укажите все компоненты словарной статьи. Определите способы толкования значений. Какие типы помет в ней встречаются? Какого типа иллюстрации?
65. В словарной статье слова ВВЕРХ из «Большого толкового словаря русского языка» (сост. и гл. ред. С.А. Кузнецов) укажите все компоненты словарной статьи. Определите способы толкования значений. Какие типы помет в ней встречаются? Какого типа иллюстрации?
66. В словарной статье слова АДРЕС из «Большого толкового словаря русского языка» (сост. и гл. ред. С.А. Кузнецов) укажите все компоненты словарной статьи. Определите способы толкования значений. Какие типы помет в ней встречаются? Какого типа иллюстрации?
67. В словарной статье слова ДОМАШНИЙ из «Большого толкового словаря русского языка» (сост. и гл. ред. С.А. Кузнецов) укажите все компоненты словарной статьи. Определите способы толкования значений. Какие типы помет в ней встречаются? Какого типа иллюстрации?
68. В словарной статье слова МОРСКОЙ из «Большого толкового словаря русского языка» (сост. и гл. ред. С.А. Кузнецов) укажите все компоненты словарной статьи. Определите способы толкования значений. Какие типы помет в ней встречаются? Какого типа иллюстрации?
69. В словарной статье слова СТАТЬЯ из «Большого толкового словаря русского языка» (сост. и гл. ред. С.А. Кузнецов) укажите все компоненты словарной статьи. Определите способы толкования значений. Какие типы помет в ней встречаются? Какого типа иллюстрации?
70. В словарной статье слова СТУДЕНЧЕСКИЙ из «Большого толкового словаря русского языка» (сост. и гл. ред. С.А. Кузнецов) укажите все компоненты словарной статьи. Определите способы толкования значений. Какие типы помет в ней встречаются? Какого типа иллюстрации?